**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Жирновский детский сад «Ивушка» общеразвивающего вида, художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников**

**Конспект занятия экологической направленности**

**«Путешествие в лес»**

**старшая группа**

**Подготовила: Кобякова Евгения Владимировна**

**воспитатель МБДОУ Жирновский д/с «Ивушка»**

**п. Жирнов**

**Конспект занятия в старшей группе**  
  
**Тема: «Путешествие в лес».**

**Программное содержание:**

- Закреплять знания детей о том, что Земля- наш общий дом.

- Развивать связную речь

-Воспитывать любовь к окружающему миру; побуждать детей к заботе об окружающем мире.

**Материалы:** аудиозапись «Звуки летнего леса», проектор, интерактивная доска, картинки птиц.

**Ход занятия**:

Дети под мелодию «Летний лес» входят в зал.

**Воспитатель**: Дети у вас хорошее настроение? Встанем в круг, улыбнемсяи поделимся хорошим настроением друг с другом. Игра «Передай свое настроение» (Дети по цепочке передают веселый смайлик), говоря «мое настроение похоже на…радугу, солнечный лучик и т.п.»)

**Воспитатель:** -Дети, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а чтобы узнать куда, отгадайте загадку.

Он большой, густой, зелёный

Представляет целый дом  
В нём найдут приют и птицы  
Зайки, волки, кабаны...(Лес)

**Воспитатель: -**Правильно, сегодня мы с вами «отправимся в лес».

**Слайд 1**

****

**Раздается стук в дверь в зал забегает лесовичок.**

**Лесовичок:** Здравствуйте, ребята! Я Старичок - лесовичок, очень рад видеть вас в гостях!  Проходите глубже, ведь весенний лес полон сказок, загадок и чудес.

**Воспитатель:** - Ну что , ребята, мы принимаем приглашение Лесовичка?

Но прежде чем отправиться в лес, что мы должны вспомнить?

- Правильно, правила поведения в лесу.

**Слайд 2**

**.**

1. Нельзя шуметь.
2. нельзя обижать птиц, животных.
3. Нельзя разбрасывать мусор.

3. Забирать домой животных.

4. Нельзя обдирать кору с дерева.

5. Нельзя залазить на деревья.

6. Нельзя разводить костер.

**Лесовичок:** Молодцы ребята, вы отлично знаете правила поведения в лесу. А чтобы ваше путешествие было еще более интересным, я отдаю вам конверт с заданиями, а сам пойду посмотрю, везде ли все в порядке. Желаю вам увлекательного путешествия. До свиданья!

**Лесовичок уходит.**

**Воспитатель**: Ребята, а давайте выполним задания лесного жителя. Достает первый лист с заданием и зачитывает.

**Слайд 3**



1 задание: Отгадайте загадки о красавицах в моем лесу:

Кудри в речку опустила   
И о чём-то загрустила.   
А о чём она грустит,   
Никому не говорит. (Ива)

то же это за девица:   
Не швея не мастерица,   
Ничего сама не шьет,   
А в иголках круглый год. (Елка)

Русская красавица  
Стоит на поляне  
В зеленой кофточке,  
В белом сарафане. (Береза)

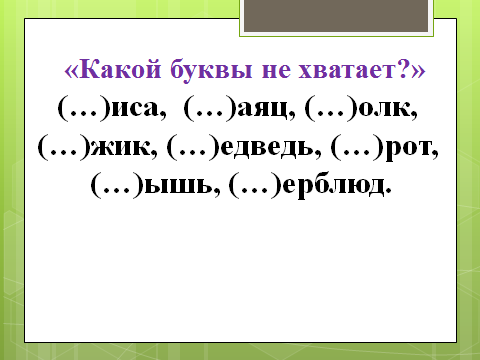
Его весной и летом  
Мы видели одетым,  
А осенью с бедняжек  
Сорвали все рубашки. (Деревья)

**Воспитатель**: -Давайте ребята вдохнём лесного воздуха.

**Дыхательное упражнение:**

Дети вдыхают носом воздух на выдохе произносят: «Ух свежо!» (3раза)

Слайд 4.



2 задание: (Дидактическая игра *«Какой буквы не хватает?»*) Прочитайте слова и скажите, какая буква *(звук)* пропущена. *(Л)*иса, *(з)*аяц, *(в)*олк, *(е)*жик, *(м)*едведь, *(к)*рот, *(м)*ышь, *(в)*ерблюд. Какое животное не живет в моем лесу? Откуда прибыл этот гость? (*Дети с помощью маркера пишут на доске пропущенную букву).*

**Воспитатель уточняет:** *«Чем отличатся буква от звука?»* *(Звук мы слышим, букву мы видим и читаем)*.

**Воспитатель:** - А теперь давайте сделаем разминку на свежем воздухе.

**Физкультминутка**.

«Наступило утро,

 Солнышко проснулось,

 И березки к солнцу потянулись.

 (руки вверх, встать на носочки)

 Поздоровались друг с другом,

 Наклонившись в стороны.

 (наклоны в стороны)

 С солнцем поздоровались,

 Радуясь дню новому.

 (руки вверх, помахать ими).

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами выяснили какие животные живут в лесу, а теперь давайте поиграем в игру «Не сорока, не ворона» и выясним каких птиц можно встретить в лесу, а каких нет.

3 Задание **Дидактическая игра «Не сорока, не ворона»**

Правила игры: Дети делятся на две команды. Воспитатель заранее готовит картинки птиц. Например, для первой команды: снегирь, аист, удод, воробей, пингвин, чайка, зяблик, сорока; а для другой - голубь, дятел, сова, кукушка, страус, синица, глухарь, ворона, соловей.

Каждая команда выбирает ведущего, который быстро подходит к любому игроку команды-соперницы, показывает картинку и говорит: «Не сорока, не ворона и не чайка. А какая это птица? Отгадай-ка». Ответ: «Не сорока, не ворона, а снегирь». Назвал птицу – очко, не назвал - проси помощи у команды: возьми за руку того, кто ответит за тебя. Если товарищ ответил, команда получает полочка, нет - полочка сгорает. Для другой команды слова иные« не ворона, не синица. Так скажи, как зовется эта птица?»



**Воспитатель:** Молодцы, и птиц вы знаете. А сейчас Аня расскажет нам стихотворение «Прогулка в лес». (Выучить стихотворение заранее). А вы внимательно послушайте и скажите о чем говорится в стихотворении.

**Прогулка в лес**

Хорошо в лесу зеленом!

Травы стелются ковром,

А резные листья кленов

Укрывают нас шатром.

Мы идем лесной тропою,

Смотрим мы по сторонам –

Пахнет травами и хвоей,

Блики бродят по стволам.

Мы зайдем в смолистый ельник,

Где и в жаркий полдень – тень,

Там заметим муравейник

И большой замшелый пень.

Огонечки земляники

Зажигаются в траве,

Золотою рябью блики

Пробегаю по листве.

Скоро выйдем на опушку,

Сядем на упавший ствол

И послушаем кукушку,

Поглядим на танцы пчел.

**Воспитатель:** - О чем говорится в стихотворении? (О лесе)

- Что описывает автор? (Деревья, траву, животных, ягоды)

И последнее задание от лесовичка будет связанно с растениями.

4 задание (Дидактическая игра *«Да и нет»*) Давайте поиграем. На то растение, которое есть в лесу, вы поднимаете раки вверх и хлопаете, которого нет –топаете. Воспитатель в центре показывает действия наоборот.

Цветы: ромашки, розы, гвоздика, пионы, душица, тюльпаны, колокольчики, календула, подснежники, лютики.

**Кустарники**: смородина, боярышник, крыжовник, шиповник, жасмин, орешник, черноплодная рябина, сирень.

**Итог занятия.**

- Ребята, давайте нарисуем деревья  и  отправим Лесовичку  наши рисунки в знак благодарности  за интересное и познавательное путешествие по лесу.

(Дети, под музыку садятся за столы)

Ребята вам понравилось путешествие в лес? Какие деревья вы нарисовали?. Для чего нужны деревья?